

合肥北少林学校

质量年度报告 (2024 年度)



2024年12月

年报公开形式及网址

合肥北少林学校对学校质量年度报告（2024 年度）采取
在学校官网对社会各界公开，公开网址为：

<http://hfbsl.cn/>。

特此声明。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 合肥北少林学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 合肥北少林学校

法定代表人(签名):



2024 年 12 月 25 日

前 言

2023—2024 学年，合肥北少林学校深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十大二中、三中全会精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“德育先行、人格为本、文武兼修、德艺双馨”的办学理念，在人才培养、文化传承等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校高质量发展。根据省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕89 号）要求，认真组织编制《合肥北少林学校质量年度报告（2024 年度）》，学校成立工作专班，召开专门会议，组织编写团队，认真梳理本年度学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面工作，重点呈现学校在人才培养和文化传承等方面的措施和成效。现将学校质量年度（2024）报告如下：

目 录

前 言	4
一、基本情况	12
1.1 规模结构	12
1.2 资源投入	14
1.3 师资力量	15
二、人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.2 技能成才	24
2.3 在校体验	26
2.4 职业发展	27
2.5 专业建设	30
2.6 课程建设	33
2.7 三教改革	34
三、服务贡献	38
3.1 服务行业企业	39
3.2 服务地方发展	41
3.3 服务乡村振兴	41
3.4 具有地域特色的服务	45
3.5 开展非学历培训	51
四、文化传承	54
4.1 工匠精神传承	54

4.2 红色基因传承	58
4.3 中华优秀传统文化传承	60
4.4 职业启蒙教育	62
五、国际合作	68
5.1 留学生培养	68
5.2 合作办学	68
5.3 交流互鉴	68
六、产教融合	73
6.1 校企合作双元育人	73
6.2 校企共建资源	76
6.3 校企共建师资队伍	81
6.4 产教融合发展	83
七、发展保障	85
7.1 党建引领	85
7.2 政策落实情况	88
7.3 学校治理	91
7.4 质量保证体系建设	93
7.5 经费投入	95
八、挑战与展望	101
8.1 面临挑战	101
8.2 未来展望	101

表 目 录

表 1 学校基本情况一览表	12
表 2 2023-2024 年学校师生人数一览表	13
表 3 2023-2024 年学校生均各项指标情况	15
表 4 学校师资统计表	15
表 5 近两学年我学校德育工作情况一览表	23
表 6 2024 年本科录取情况统计表	24
表 7 学校参加各项目竞赛成绩统计表	25
表 8 2023-2024 年就业情况统计表	27
表 9 2023-2024 年学校高考录取统计表	32
表 10 2024 年学校获奖统计表	33
表 11 2023-2024 年学生证书情况一览表	38
表 12 人才培养计分卡	39
表 13 学校在长丰县感恩励志成才演讲比赛获奖统计表	55
表 14 学校在合肥市感恩立志成才演讲比赛获奖统计表	56
表 15 学生参加合肥市书法比赛获奖统计表	56
表 16 庆祝新中国成立 75 周年歌唱比赛获奖统计表	56
表 17 2023-2024 年运动员等级证书人数一览表	74
表 18 2023-2024 年运动员等级证书人数一览表	76
表 19 中央、地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表 ...	89
表 20 近三年学生资助统计表	96

图 目 录

图 1 校园概貌	13
图 2 教学一体机更新升级, 更好服务教育教学	16
图 3 学校重磅打造全新全民健身馆	17
图 4 教师培训证书	18
图 5 谭献银同志获得合肥市优秀班主任荣誉称号	19
图 6 学生赠送锦旗给学校	20
图 7 合肥市中专学校庆祝新中国成立 75 周年合唱比赛	22
图 8 团员代表赴长丰烈士陵园开展清明祭奠英烈活动	23
图 9 在校体验满意调查情况	27
图 11 优秀毕业生陈涛参军入伍	29
图 12 手持金牌的世界冠军曹悦悦	31
图 13 学校每年向各大体院输送优秀武术人才	37
图 16 服务乡村振兴 传承民族文化	42
图 17 市队县办签约仪式	43
图 18 手拿金牌和吉祥物的全国冠军邓莉	44
图 20 运动员比赛风采	46
图 21 学青会冠军曹悦悦	47
图 22 学校获得赛事团体奖杯	48
图 24 学生代表长丰县参加合肥市端午龙舟赛	49
图 25 武术交流大会活动现场合影	50
图 26 全国冠军胡江表演枪术	51
图 27 送教老年大学	52

图 28 优秀学子赛后合影	54
图 30 长丰县田径运动会武术展演	57
图 31 电视台采访谭献银教练	58
图 32 电视台采访刘磊教练	58
图 33 “青春献声歌盛世，匠心筑梦兴中华” 合唱比赛	59
图 34 集体观看爱国主义电影	59
图 35 红色基地研学	60
图 37 武术文化雕塑	61
图 40 李文燕站上亚青赛领奖台	65
图片 41 李文燕展示金牌及吉祥物	66
图 44 中马两国武术交流学习	69
图 45 世界冠军曹悦悦站上领奖台	70
图 46 世界冠军曹悦悦比赛结束回到学校	71
图 47 中马两国运动员同场交流	72
图 48 马来西亚队员与学校师生合照	73
图 49 欢送曹悦悦出征世青赛	74
图 50 学生在实习单位实习	75
图 51 安徽省武术训练基地	77
图 52 学校被评为安徽省体育传统特色学校	77
图 53 指导学生练习初级剑术	78
图 54 馆校联动加强沟通与交流	79
图 55 学生在实习单位授课	80
图 56 实习生在实习公司合影留念	81

图 57 教师培训证书	82
图 58 教练员培训证书	82
图 59 教师分组交流学习心得	83
图 60 学生在实习场地获锦旗	84
图 61 党员活动室建设情况	85
图 62 开展党员实践活动	86
图 63 党员学习情况	86
图 64 组织党员慰问困难老党员	87
图 65 校党支部获非公企业党建工作示范点称号	88
图 66 校党支部获教体系统先进党组织称号	88
图 67 世界冠军—曹悦悦	91
图 68 学校依法依规对运动员奖金进行公示	92
图 69 教职工公寓楼已投入使用	93
图 70 党建带团建，聚焦学生大思政课建设掠影	94
图 71 以赛促教，聚焦思政与教学深度融合	95
图 72 近三年学校教育经费收支一览表	96
图 73 近三年学生资助统计柱状图	97
图片 74 学生荣誉证书	98
图片 75 合肥市十三届运动员特色展示演出现场	99
图 76 世界冠军曹悦悦获奖证书	100
图 77 全国冠军李文燕获奖证书	100

案 例 目 录

典型案例一：加大投入，改善办学条件	16
典型案例二：精武强师，育英筑梦	17
典型案例三：构建赛证融合一体化育人体系	28
典型案例四：办特色学校，育文武人才	30
典型案例五：多管齐下，培育复合型技能人才	36
典型案例六：以赛促教 赛训结合	37
典型案例七：弘扬传统文化，圆梦全国赛场	43
典型案例八：加强沟通，搭建武术交流平台	53
典型案例九：传承工匠精神，勇攀武术高峰	64
典型案例十：五育并举，培养德技双馨学生	66
典型案例十一：以武会友，打开沟通之门	69
典型案例十二：共筑友谊桥梁，共探武术文化之旅	71
典型案例十三：理论与实践结合，推动产教融合	79
典型案例十四：走出去，带进来的教师团队建设	83
典型案例十五：大思政课教育助力学生向阳发展	97
典型案例十六：党建引领学校特色教育高质量发展	99

一、基本情况

1.1 规模结构

合肥北少林学校创建于 1998 年，坐落于长丰县朱巷镇，是学文习武为一体的一所民办普通中专学校，专门培养武术套路、武术散打、拳击等各类武术类人才。2024 年学校再次被评为安徽省省级体育传统项目学校，目前是长丰县唯一一所省级体育传统项目学校，同时也是安徽省唯一一个武术套路训练基地。经过多年发展，逐步发展成集武术培训、武术比赛、升学就业为一体的特色体育运动职业学校。办学至今，学校先后培养出 500 余名国家、国际级冠军，同时通过体育单招、分类考试已累计为各大高校培养出上千名大学生。

表 1 学校基本情况一览表

序号	项目	基本情况
1	学校名称	合肥北少林学校
2	学校性质	民办
3	学校类型	普通中等职业学校
4	学校层次	安徽省武术传统项目学校
5	占地面积	60044. 43 m²
6	建筑面积	30431. 72 m²
7	学校总资产	37453090. 48 元

学校拥有教学楼、学生宿舍楼、优秀运动员公寓、餐厅、散打馆、套路馆、全民健身馆、力量房等主体建筑 11 栋，田径场一座，固定资产总值达 37453090.48 元。



图 1 校园概貌

2023 年中职在校生 454 人，教职工 100 人，2023 年中职招生数为 156 人，2023 年毕业生为 166 人。2024 年中职在校生 475 人，教职工 100 人，2024 年中职招生数为 153 人，当年毕业生为 114 人。2024 年在校生规模、教职工数和上年相比，变化幅度不大；毕业生数和招生数相较于 2023 年略有下降。

表 2 2023-2024 年学校师生人数一览表

学年	在校生人数 (人)	教职工总 数 (人)	招生规模 (人)	毕业生 (人)
2022-2023	454	100	156	166
2023-2024	475	100	153	114

1.2 资源投入

学校占地面积 60044.43 m²，生均校园占地面积 126 m²，建筑面积 30431.72 m²，生均校舍建筑面积 64 m²。学校建有校园网、多媒体等现代化教学系统，校园网主干最大带宽 200Mbps。学校教学仪器配置齐全，实习实训场地充足。

学校拥有散打馆 2 个，套路馆 2 个，拳击馆 1 个，力量馆 1 座，全民健身馆 1 座，优秀运动员公寓 1 座。拥有脚靶、手靶、护具等 400 余套，沙包、沙袋 120 个，沙包人 28 个，训练专用气囊 26 个，擂台 3 座，刀、枪、棍、棒、剑、绳镖、双鞭等各类器械 500 多套，其他各种训练器械若干。学校还拥有图书室 1 间，拥有纸质图书 20681 册，电子图书 20000 册，生均图书 85 册；阅览室 2 个，实验室 1 个，危化品室 1 个，心理咨询室 1 个，计算机室 2 个，计算机 140 台。教学仪器设备总价值达 370.575 万元。学校生均教学仪器设备值、实习工位数与上年保持不变。2023-2024 年合肥北少林学校投入大量资金用于改善办学条件，为安徽省和国家培养和输送了更多的优秀运动员。2024 年学校参加武术类竞赛 16 场，共获奖牌 189 枚，47 人获得国家运动员等级证书，其中李文燕、李爽、王赫晨三位同学获得运动健将等级证书。

表 3 2023-2024 年学校生均各项指标情况

	2023 年	2024 年
在校生人数（人）	454	475
生均校园占地面积（m²/生）	132.25	126.41
生均校舍建筑面积（m²/生）	67.03	64.07
生均教学仪器设备值（元/生）	8162.4	7801.5
生均实习实训工位数（个）	2	2
生均图书（册/生）	88.10	85.64

1.3 师资力量

学校遵循“梯队式培养、重点式培养”的原则，以名师工作室、专业团队建设为核心，建立了一支德才兼备、素质优良的师资队伍。通过优化专兼队伍结构、培训学习、企业实践等途径，提升师资整体素质。合肥北少林学校现有教师 100 人，其中专任教师 18 人，教练 40 人，专任教师学历全部达标，生师比 8.19:1，双师型教师 11 人，占专任教师 18.97%，符合办学需求。同时以引进高水平专任技能人才为主，所有教练员都有国家二级以上运动员证书，其中校长杜和奎是国家一级武术师，武术六段，副校长张强是一级裁判员。

表 4 学校师资统计表

	2023 年	2024 年
专任教师总数	52	58
专业课程教师(教练)	46	40
双师型教师	10	11

生师比	8.73:1	8.19:1
-----	--------	--------

典型案例一：加大投入，改善办学条件

在 2023 - 2024 年的教育发展征程中，学校始终坚守初心，锚定安徽省普通中等专业学校办学水平评估 B 类学校认定标准，以高度的使命感与责任感，全力投入教育资源改善办学条件，累计投入高达 135.3 万余元，展现出对教育事业的高度重视与坚定决心。学校大力推进智慧校园平台建设，成功开启智能化校园管理与教学的全新篇章；高标准体育场的落成更是引人注目，200 米塑胶跑道、足球场与篮球场设施完备，为培养学生的体育精神与竞技能力提供了坚实保障。同时一体机的更新，显著提升了教学与办公的信息化水平，让教育教学紧跟时代步伐。



图 2 教学一体机更新升级，更好服务教育教学

2024 年春，全民健身馆等 6 座场馆内部设备的全面更新工程圆

满完成，以崭新的姿态迎接师生，充分满足了多样化体育教学与训练需求，无论是武术专项训练，还是其他体育项目的开展，都有了更专业、更完善的场地与设施支持。学校为了更加确保学生的身体健康成长，专门为专业队增设食堂，为学生在紧张的学习与训练中提供充足的能量补给，更加体现了对学生生活细节的高度关注与悉心关怀。



图 3 学校重磅打造全新全民健身馆

典型案例二：精武强师，育英筑梦

在“人才强校”战略的指引下，学校全力推行“校内青年骨干教师培养计划”，为武术教育的腾飞插上翅膀。刘磊、韩普、李宝佳等教练积极参与各地培训，从安徽省到全国，不断拓宽视野、提升能力，搭建起成长的坚实阶梯。



图 4 教师培训证书

培训结束后，新老教练携手共进，开启智慧传承之旅。老教练毫无保留地分享根据学生身体差异调整训练、融入武术文化的经验；中青年教练踊跃展示多媒体教学、竞赛训练提升协作的新技术，在交流中碰撞出智慧火花，构建起紧密的传帮带纽带。

教学实践方面，分层施教成效斐然。低年级以趣味为基，通过武术操、五步拳和结合优秀学子故事，点燃学生热情；高年级增加难度，开展复杂套路拆解与散打实战，助力技能提升。

师生的共同努力收获了累累硕果。教师队伍中，刘磊和谭献银荣膺“金牌教练”，谭献银还获评合肥市“优秀班主任”。学生赛场表现同样耀眼，2023 - 2024 学年，学校武术队在省级及以上赛事中屡战屡胜，安徽省青少年武术套路锦标赛上揽获 34 金、25 银、28 铜，曹悦悦同学更是在亚青赛和世锦赛中两夺金牌，为校为国争光。



图5 谭献银同志获得合肥市优秀班主任荣誉称号

“梯队式培养”与“传帮带式帮扶”相辅相成，有力推动了校园武术文化繁荣发展，实现了师资建设与学生发展的双赢局面。

二、人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 推动“三全育人”工作情况

学校深入贯彻落实推动“三全育人”工作开展，通过“全员育人”“全过程育人”“全方位育人”工作开展实施，构建一体化育人体系。

全员育人：学校要求全体教师、教练以严谨的工作态度，高尚的道德准则面对学生，时时刻刻牢记使命。学校也为贫困学子建立一份学习的保障，每年都进行资助，要求全体学生见到老师主动问好，进

入食堂主动行鞠躬礼，进文化课班级以及武术课班级要报告。全过程育人：学校教师教练高度重视教育教学，并且合理安排教学实践，做到寓教于乐。文化课每周班会课都开展安全教育课，安全教育渗透到每节课。教练对于武术训练也严格要求学生带好护具，保证训练安全，时时刻刻对学生进行思想教育。全方位育人：学校要求充分利用好多媒体课程，开拓学生眼界，宣传学校精神文明，强化校风学风建设。每周每月安排主题活动，如画手抄报、主题演讲等，精心安排文化活动，让学生参与。



图6 学生赠送锦旗给学校

2.1.2 推动德智体美劳“五育并举”工作情况

学校坚持立德树人、五育并举，努力构建德智体美劳全面培养教育体系，为学生终生发展和幸福成长奠基。

德育：学校重视德育队伍建设，加强师德师风建设。每月开展专项主题活动，每周日下午进行全校大集合活动，对学生本周内的表现

进行通报表扬。本学年政教处开展了“向优秀学子学习”、“励志、感恩、成才”主题演讲等活动。拓宽德育渠道，发挥“结合”优势，加强学校、家庭、社会三位一体沟通桥梁。每月 30 号是家长开放日，学校在本学年的 4 月 30 号举行了学生家长会，并决定每学期 4 月 30 号，9 月 30 号个举行全体学生家长会。通过老师教练与家长、学生三方面面对面，加强彼此沟通交流，全面向家长和社会展现学生在校的成长过程。

智育：学校要求合理利用好班级多媒体，精心安排，上好每一堂课。严格落实推门听课活动，促进学校教育教学、教师成长、学生学习等各方面提升。精心打磨校内公开课、精品课。通过磨课，既提升了教学质量，又促进了教师间的合作与交流。积极组织教师培训，无论是新教师的岗前培训，跟岗培训，还是老教师的外出参加培训班，亦或其他形式的继续教育，对于提升教学质量、促进教师专业成长、提高学生学习效果、推动教育创新发展以及树立终身学习理念等方面都具有重要意义。

体育：学校组织了丰富多彩的课外活动，像篮球、乒乓球、足球、象棋等。学校积极开展各类校园活动，丰富学生课余生活，比如篮球比赛、跳大绳比赛、乒乓球比赛等。在 2023-2024 年长丰县中小学“阳光体育运动”达标赛中，学校荣获高中组团体一等奖。

美育：学校为了提升学生认识美、理解美、欣赏美、创造美的能力，积极开展各类美育活动。每月根据主题组织学生手抄报评比活动，国庆期间组织红歌大合唱比赛活动，组织部分学生参加合肥市中专学

校庆祝新中国成立 75 周年学生合唱比赛并获优秀奖。

劳育：学校积极开展劳动活动，对学生进行劳动思想教育。合理利用学校现有资源开展劳动教育，学校的寝室、食堂等区域实行卫生包保制，按年级分包清扫；学校食堂后面的菜地，每学年安排学生实践体验。学校的绿化带、花坛和草坪，学校将其划分给班级包干，负责卫生保洁工作。

学校深入贯彻落实立德树人五育并举，开启高质量人才培养模式，积极开展各项活动。学校多次获得长丰县、合肥市先进集体等称号。



图 7 合肥市中专学校庆祝新中国成立 75 周年合唱比赛

2.1.3 “大思政课”开展情况

学校坚持思政课程与课程思政同向同行，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，在专业课程和校园活动中坚持弘扬中华优秀传统文化，通过定期组织系列主题班会、举办演讲比赛、开展学生心理

健康测评、建立心理健康档案、组建合肥北少林志愿者服务队伍、清明祭祀活动以及开展团日活动等多种方式，打造“三心四力”“五红育人”等德育品牌，将爱党、爱国、爱心、诚信、责任等优良品质传递给学生。2024 年，2022 级运动训练 1 班被评委长丰县教体系统五四红旗团支部。

表 5 近两学年我学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师（人）	开设心里健康教育的专业（个）	大型校园文化活动（次）	企业参与文化活动（次）	社区参与文化活动（次）
2022~2023	2	1	11	1	2
2023~2024	2	1	15	1	2

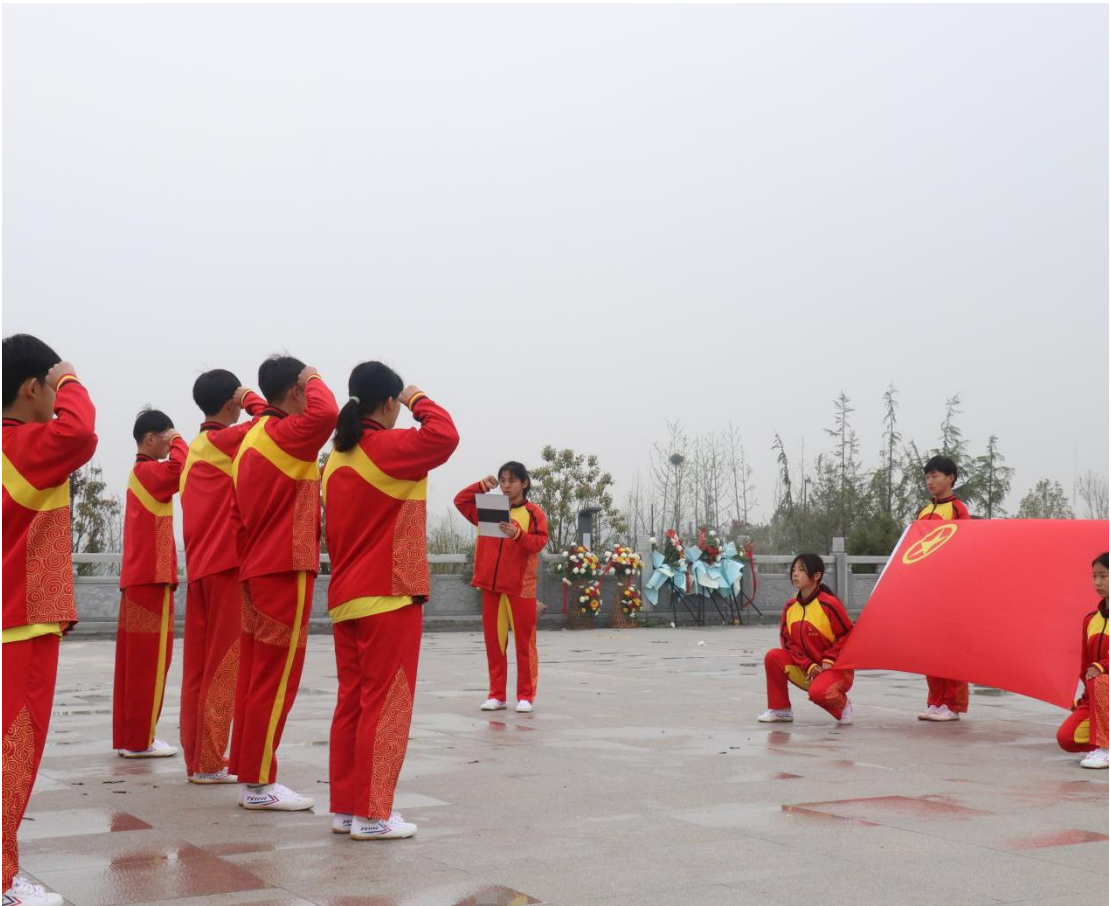


图 8 团员代表赴长丰烈士陵园开展清明祭奠英烈活动

2. 1. 4 师资队伍建设情况

学校遵循“梯队式培养、重点式培养”的原则，以名师工作室、专业团队建设为核心，建立了一支德才兼备、素质优良的师资队伍。通过优化专兼队伍结构、培训学习、企业实践等途径，提升师资整体素质。合肥北少林学校现有教师 58 人，其中专任教师 18 人，教练 40 人，专任教师学历全部达标，生师比 8.19: 1，双师型教师 11 人，占专任教师 57.89%。

2.2 技能成才

学校自建校以来，一直秉承“文以泽心、武以观德”之校训，与时代同行、与发展同步。一直坚持文化课和武术训练双向并重的方针，推进“赛证融合”综合育人，对学生进行系统武术训练，理论结合实际，通过文化和武术专项技能的学习，通过组织学生参加各级各类武术比赛，提升学生技能水平，获取专业资格证书，培养学生综合职业能力。

2023-2024 年度毕业生人数 114 人，其中郑婉欣考取北京体育大学，刘风、黄宇涵考取江苏师范大学，姬漫考取山西大学，胡风婷、熊伟成、杜翔考取吉林体育学院等 20 位同学考取本科学院。

表 6 2024 年本科录取情况统计表

序号	姓名	志愿
1	郑婉欣	北京体育大学
2	王赫晨	北京体育大学
3	刘琴	成都体育学院
4	尹梦宇	阜阳师范大学
5	崔圳豪	阜阳师范大学
6	郝少帅	邯郸学院
7	宋思远	菏泽学院
8	胡风婷	吉林体育学院

9	杜翔	吉林体育学院
10	刘凤	江苏师范大学
11	黄宇涵	江苏师范大学
12	洪逸翔	三亚学院
13	王雨乐	三亚学院
14	姬漫	山西大学
15	瞿福冉	天津体育学院
16	刘倩	西安体育学院
17	冯庆涛	西北师范大学
18	胡辰旭	西华师范大学
19	周涛	西华师范大学
20	张红兵	宿州学院

为进一步完善职业教育与培训体系，坚持深化人才培养模式和评价改革，更好地服务社会，学校作为全省唯一一所武术传统项目学校，常年组织学生参加各种国际级、国家级、省市级的赛事 16 场，共获奖牌 189 块，其中金牌 71 块，银牌 52 块，铜牌 66 块。其中 47 人成功获得运动员等级证书，2 人获得健将等级证书，10 人获得一级运动员等级证书，35 人获得二级运动员等级证书的。

表 7 学校参加各项目竞赛成绩统计表

类别	比赛名称	奖牌榜					
		金	银	铜	总数	团体	体育风尚奖
武术套路	2024 年全国锦标赛（传统）	0	2	0	2		
武术套路	2024 年全国青少年锦标赛	3	2	4	9		
武术散打	2024 年全国第二十一届武术学校散打比赛	1	0	2	3		
武术套路	2024 年全国体育传统项目学校联赛武术赛	2	1	0	3		
武术套路	2024 年安徽省青少年武术套路锦标赛	34	25	28	87	1	1
武术散打	2024 年安徽省青少年武术散打锦标赛	6	10	13	29		

武术套路	第二十一届全国武术学校套路比赛	0	0	2	2		1
武术套路	2024 年全国武术套路锦标赛（复活赛）	1	0	2	3		
拳击	2024 年安徽省青少年拳击锦标赛	3	4	11	18		
武术套路	第九届世界青少年武术锦标赛	1	0	0	1		
武术套路	2024 年安徽省学生体育联赛中 学生武术比赛	18	3	1	22		
拳击	2024 年青少年拳击冠军赛	1	2	3	6		
武术套路	中华人民共和国第十二届少数民族传统体育运动会	1	3	0	4		
总计		71	52	66	189	1	2

2.3 在校体验

建设“幸福校园”是 2024 年度工作重点。学生在校体验成为学校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。学校一直以来坚持“三全育人”、“五育并举”为核心，坚持为国育人、为党育才为目标。大力开展各种校园活动，丰富学生们的校园文化生活。不仅可以增长学生的文化知识，也可以发展学生的体能，并且有助于学生丰富生活，愉悦身心，增加友谊，使他们感受到快乐，在学校有归属感，幸福感。

通过发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，在校生满意度为 90%、课堂育人满意度为 95%、课外育人满意度为 91%、思想政治课教学满意度为 90%、公共基础课教学满意度为 93%、专业课教学满意度为 99%、毕业生对学校满意度为 98%。

在校体验满意度调查情况

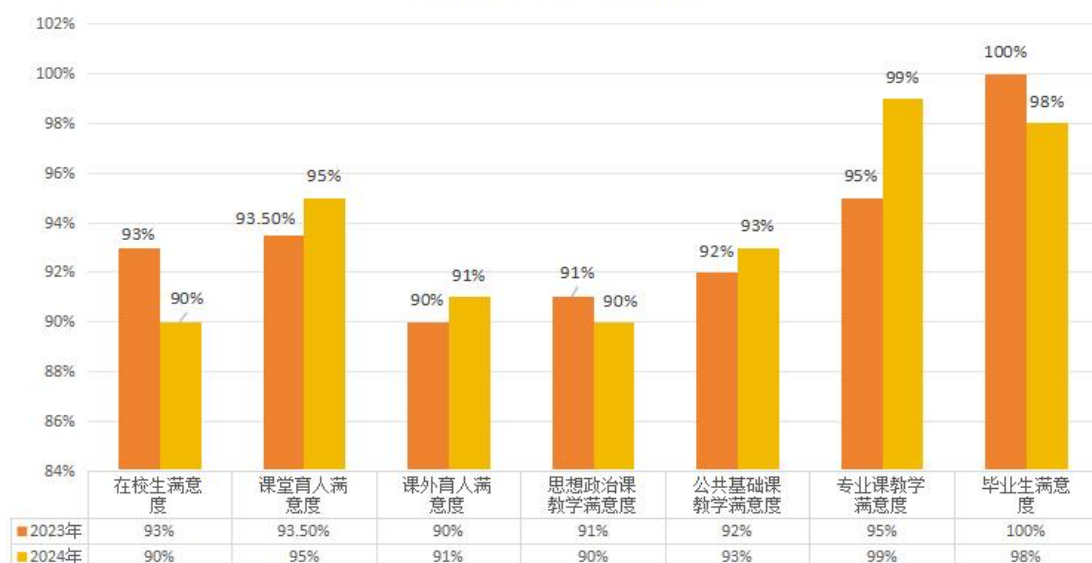


图 9 在校体验满意调查情况

2.4 职业发展

2024 年度，伴随着五个实训基地和重点专业的建设，学校积极调研产业发展趋势，工作岗位需求，及时修订人才培养方案，开发企业岗位课程、制定适合岗位需求的实训课程标准，开发校本实训教材，探索实践教学体系。通过开发项目教学任务、典型工作案例，加大企业评价力度，锻炼了学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力。

学校 2024 届 114 名毕业生中，毕业生就业率为 100%，其中对口就业率为 100%，本地就业率为 100%，初次就业起薪中职毕业生人均 3500 元，与 2023 届毕业生就业情况略有提升。

表 8 2023-2024 年就业情况统计表

年份	毕业人数	毕业生去向		就业率	对口就业率	本地就业率	初次就业月收入	服务三次产业人数	企业满意度	就业意见
		升学	就业							

2023	166	91	75	100%	100%	63%	3500	75	90%
2024	114	52	62	100%	100%	100%	3500	62	90%

典型案例三：构建赛证融合一体化育人体系

合肥北少林学校明确定位人才培养的具体目标，通过运动训练专业所面向的工作岗位来进行。根据未来工作岗位来开设匹配课程，让学生学有专长，合肥北少林学校目前开设的运动训练专业，下设武术套路，武术散打，拳击三个专业小项，毕业生就业形势良好，供不应求。

技能竞赛定位于学校教育教学的高端展示，以竞赛标准引领教学标准，竞赛内容基于教学、高于教学、引领教学，竞赛成绩检验教育教学质量，竞赛成果转化促研、促教、促学、促改，成为优秀技术技能人才成长的必由之路。

获取职业资格证书是学习成果的评价和检验。合肥北少林学校在课程内容中渗透职业资格考核的内容与要求，使学生能够获得学历证书和相应的职业资格证书、职业技能等级证书和培训证书。2023-2024 年共有 47 人成功获得运动员等级证书，其中获得健将等级证书的有 2 人，获得一级运动员等级证书的有 10 人，获得二级运动员等级证书的有 35 人。

通过比赛，合肥北少林学校学子在获得运动员等级证书，能够参加体育单招和高水平运动员选拔考试，进入高等学府深造。2024 年

毕业生中 20 位同学考取本科学院，32 位同学考取专科学院，共计 52 人进入高校继续升造。另 62 位同学选择就业或参军入伍。



图 10 全国武术散打冠军陈梦宇站在领奖台



图 11 优秀毕业生陈涛参军入伍

2.5 专业建设

2.5.1 专业设置动态调整与结构优化

学校全面贯彻党的教育方针政策，秉承“德育先行、人格为本、文武兼修、德艺双馨”的办学理念，创新人才培养模式，开设了运动训练专业。近年随着“体育强国”、“体育强省”口号的唱响，同时也为更好地适应武术的发展与传承，促进区域产业结构的调整和劳动力市场的变化，学校在运动训练专业基础上，开设武术套路、武术散打、拳击三个小项目，学校利用这三个项目在武术上继续深耕细作，努力将运动训练这个专业开展的更好。

2.5.2 专业与当地产业吻合度、贡献率

学校坐落于长丰县朱巷镇，是全国十杰武术学校，是合肥市散打训练基地，也是安徽省武术套路训练基地和安徽省体育传统项目学校。朱巷镇以学校武术这一优势资源正在全力打造武术小镇。同时学校开设的运动训练专业也为长丰县培养了大批的武术人才。朱巷镇政府利用学校这一武术金字招牌，主动打造武术文化一条街、武术商品一条街、武术文化广场等基础设施，进一步弘扬传统武术文化，扩大朱巷乃至长丰的影响力。目前，体育小镇综合项目正朝着国家级武术小镇的目标推进。

典型案例四：办特色学校，育文武人才

学校结合办学特色，积极认真做好党建引领工作，创立党建引领工作示范点，坚持以二十届三中全会精神和习近平总书记新时代中国

特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大三中全会精神和全县教育大会精神，紧紧围绕“党建引领办特色学校 体教融合打造武术品牌的目标，结合实际，开拓创新，切实加强学校党的组织建设。采用“五抓五带动”，“一品牌建设”为创建思路，采取加强领导班子建设，不断提高执政能力和领导水平，加强队伍教育管理，发挥先锋模范作用，党建引领，加强师德师风建设，党建引领，积极开展教研活动，党建引领，加强群团建设和校园文化建设，党建引领，促进校体融合，开创市队县办新典范，全力打造流武术品牌学校等措施。2024 年学校与安徽省武术拳击运动管理中心签订协议，成功将李文燕、曹悦悦、邓莉、李爽 4 名运动员转为试训运动员。

学校积极探索新思路，积极组织学生参加各级各类比赛，同时积极与市县教体局合力培养优秀运动员。另外，积极加强与各省市体工队及院校合作，积极向他们输送武术人才。



图 12 手持金牌的世界冠军曹悦悦

2.5.3 专业建设相关成果

1. 文化课方面成绩

2023-2024 年度毕业生人数 114 人，其中郑婉欣考取北京体育大学，刘风、黄宇涵考取江苏师范大学，姬漫考取山西大学，胡风婷、熊伟成、杜翔考取吉林体育学院等 20 位同学考取本科学院。同时 2022 届考生王赫晨回校复读后以优异成绩被保送北京体育大学。

表 9 2023-2024 年学校高考录取统计表

年份	本科录取人数	专科录取人数	总人数
2023 年	46	45	91
2024 年	20	38	58

2. 武术方面成绩

由于学校及时调整了专业设置，不断完善专业实训条件，专业教师结构渐趋合理，使学校在专业建设方面成效斐然。2024 年学校积极参与配合国家、省市工作安排和要求，代表市、省、国家参加各级赛事，并取得优异成绩。从 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日这段时间内，学校先后派出运动员参加了安徽省十二届少数民族运动会，2024 年全国武术套路锦标赛，2024 年全国武术套路冠军赛（传统项目赛区），2024 年全国第二十一届武术学校散打比赛，“奔跑吧.少年”2024 年全国体育传统项目学校联赛武术赛，2024 年安徽省青少年拳击冠军赛，另外还参加了 2024 年安徽省体育联赛中学校武术套路比赛，2024 年全国青少年武术套路锦标赛，2024 年安徽省青少年武术套路锦标赛，2024 年安徽省青少年拳击锦标赛，尤其在第九届世界青少年武术锦标赛中，学生曹悦悦代表中国获得 1 枚金牌，有近

15 场比赛获得过金牌。

表 10 2024 年学校获奖统计表

赛事级别	金牌	银牌	铜牌	总数
世界级	1	0	0	1
国家级	8	8	10	26
省级	62	44	56	162

2.6 课程建设

2.6.1 建设举措

- 1. 学校按照国家和安徽省中职课程设置相关课程。制定了专业课程计划表，合理安排课程。
- 2. 学校对照最新职业标准、行业标准和岗位规范，形成精品课程研发团队。
- 3. 学校不论在文化课还是在武术课上都力求渗透“课程思政”指引学生爱国、爱党、爱人民。学校文教处单独设立思政组，专门开展各项思政活动。教师在各自的课程中注重学生的思想政治教育和引领，在课堂教学过程、教学设计中都有所体现。

2.6.2 建设成效

- 1. 学校专业实践性教学课时占总课时一半以上；专业实训项目均按计划足额开设，实训项目开出率达到100%。
- 2. 学校开设了武术套路、武术散打、拳击三门精品课程。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，形成精品课程研发团队。
- 3. 通过“课程思政”在专业课上的渗透，激发了学生的求知欲和进取心。加强学生的思想政治教育，引导学生坚定道路自信、理论自

信、制度自信、文化自信，成为中华民族伟大复兴的先锋力量。

2.7 三教改革

2.7.1 师资队伍建设

合肥北少林学校是一所体育运动性质的文武学校。一是学校大力实施“人才强校”战略，实施“校内青年骨干教师培养计划”，大力培育骨干青年教师。二是教师配备合理，满足办学要求。专任教师共18名，均为本科及以上学历，目前在校生475人，师生比1:8.19。三是教练员40人，以引进高水平专任技能人才为主，所有教练员都有国家二级及以上运动员证书，其中校长杜和奎是国家一级武术师，武术六段。

2.7.2 教材建设

1. 教材建设改革举措：

教材建设工作一直以来是学校工作的重中之重，除了每学期按照教学计划征订最新教材、参考资料外，教师均熟练掌握现代信息技术，建立电子资源库。为此学校两栋教学楼都安装了多媒体教室。

提高校本教材建设质量。学校校本教材开发坚持以工作为导向，适应学生就业岗位需要，教材要呈现出直观性强、通俗易懂、知识浅显、针对性强、实践性强特点。加快师资队伍建设，建立和完善教师培训体系，鼓励教师采取多种形式提高学历层次。充分发挥学科带头人、课程带头人在教材建设中领头作用。学校制定并不断完善《合肥北少林学校校本教材开发与编写方案》、《合肥北少林学校教材选用

管理制度》，规范教材管理，切实提高教材建设水平。

2. 教材建设改革成效：

学校组织人员编写了三本富有合肥北少林学校特色的校本教材。在教材建设过程中，形成了浓厚的教科研氛围，促进了本专业教学研究和科研活动的深入开展，教科研取得了丰硕的成果。激发学生的学习兴趣，学生学习的积极性和主动性都明显提高，充分发挥了他们的学习潜能。

2.7.3 教法改革

学校根据学校师资特点，创新教学观念，调整培养目标，深化学校教育教学改革，积极探索有效的教育教学方法。

1. 以现代学徒制、赛训结合为教法改革切入点。合肥北少林学校因其办学特殊性，结合实际走出一条新的道路——武术比赛。参加各项省国家乃至国际比赛，以赛代练，增长学生武术经验。

2. 实施名师强校策略，加大文化课的管理力度，进行分层次教学，培优扶弱，同时运用现代信息技术推动教法改革。

3. 加强体教融合，积极申报省队校办项目。学校已经申请共建省优秀运动队武术（散打、套路）项目队，采取与省体育局及项目运动管理中心共同出资的办队模式，目前安徽省武术套路训练基地落户学校，同时与合肥市签订共建协议。

2.7.4 数字化教学资源建设

1. 推进教育数字化转型情况

学校现有网络核心交换机1套，互联网宽带接入200M，多媒体系

统24套；5座实训基地做到无线全覆盖，校园广播网1套。校园监控基本做到重点部位全覆盖，共有监控探头257个，做到了校园监控无死角。LED显示屏3块。办公基本实现办公自动化。学校建有两间计算机房，共计140台，教师人手一台笔记本电脑，师机比和生机比分别为1.53: 1和 3.39: 1。

2. 数字教学资源建设成效

每个班级配备了电子触屏显示一体机，联通互联网，教学时更多的使用电子产品以及各种网络APP进行教学资源的整合。

学校通过运用数字校园教育管理平台建设，包括教学管理、学生管理、人事管理、行政办公管理、后勤管理、大数据分析等功能，梳理了业务工作流程，整合了管理服务数据，提升了管理决策水平，师生得以广泛应用。学校运用皖教云、学生综合素质评价管理系统等平台创设数字化的教学环境，推动线下业务向线上转变，实现课堂教学与网络学习相结合的混合式教学模式创新与实践。

典型案例五：多管齐下，培育复合型技能人才

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，不断开拓创新，持续发力，丰富活动载体，秉着让每位学生成才成人的理念，学校确立了“不让一名学生掉队”的服务宗旨。学校组织教师、教练业务骨干积极帮扶结对，及时帮助那些生活上和学习、训练上有困难的学生，帮扶教师每月要向学校汇报工作开展情况。全体党员也主动作为，经常走进训练馆和训练场，帮助教师、教练改进教学方法提高教学、训

练水平，积极组织同课异构和武术公开课等教研活动。

现在的合肥北少林学校是吉林体育学院、武汉体育学院、扬州大学人才输送基地。同时学生在省级以上赛事中取得优异成绩，顺利通级，可以进入高校得到进一步深造。



图 13 学校每年向各大体院输送优秀武术人才

典型案例六：以赛促教 赛训结合

“赛”是武术类职业技能大赛、“证”是武术类职业技能等级证书。职业资格证书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，同时以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与以后到工作岗位的实战能力。



图 14 参加第九届世界青少年武术锦标赛队员合影

学校武术专业学生可以考取的证书包括健将、一级运动员证书、二级运动员证书等。这些证书从某种意义上来说，代表着该学生在武术技术方面的专业程度，越高含金量的证书越容易让学生在激烈的人才竞争之中脱颖而出。2023 年度，学校共参加省级以上比赛 18 场，其中有 93 人次获得二级及以上运动员等级证书。2024 年度，学校共参加省级及以上比赛 14 场，其中有 47 人次荣获二级及以上运动员等级证书。

表 11 2023-2024 年学生证书情况一览表

学年	二级运动员	一级运动员	健将	总人数
2023	64	26	3	93
2024	35	10	2	47



图 15 学生比赛证书

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校开展运动训练专业，以服务企业行业要求为目标，培养体育专业人才，毕业生就业广泛，专业能力强，助力了企业行业的发展。

3.1.1 服务行业企业

学校在 2024 年共毕业 114 名同学。其中升学 52 人本科生 20 人，面向第三产业就业人数 62 人。

表 12 人才培养计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	166	114
2	毕业生去向落实人数	人	166	114

	其中：升学人数	人	91	52
	升入本科人数	人	46	20
3	毕业生本省去向落实率	%	63	100
4	月收入	元	3500	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	75	62
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	75	62
6	自主创业率	%	2	0
7	毕业三年晋升比例	%	2	5

教师是教育事业的守护者，他们不仅传授知识，还扮演着培养学生全面发展的角色。学校优秀毕业生秦玲玲考入烟台黄渤海新区综合实践学校教师岗位。这不仅满足了学校服务企业行业的要求，同时也将这一要求发扬光大。

3.1.2 服务中小微企业技术研发和产品升级

运动训练专业在当今快速发展的市场环境中，为中小微企业推动科技进步与产品革新发挥着不可或缺的作用。学校开展运动训练专业为瑞虎保安公司输送了大量人才，也为服务中小微企业的发展注入了新的活力

3.1.3 助力地方产业转型升级

在时代的浪潮中，地方产业转型升级已成为各地共同的追求。学校开展运动训练专业不仅建立了“安徽省武术套路训练基地”和“武汉体育学院人才输出基地”，还有“朱巷镇武术小镇”等，给学生提供了实践机会。不仅带动了地方产业的升级，而且也为附近经济的发

展提供了重要的作用。

3.2 服务地方发展

运动训练学，作为体育科学的重要分支，深度融入地方发展。它通过系统化培养运动人才，提升群众身体素质，促进体育产业发展。

学校通过举办合肥市第十三届运动会武术套路比赛，提升了赛事的专业水平，并促进了长丰旅游及相关体育产业的增长。同时学校利用自身的场馆设施和技术资源，为社会提供健身指导、健康咨询等服务，从而推动全民健身活动，带动体育消费市场的繁荣。2024 年学校利用暑假期间承接重庆队集训、湖南队散打集训、滁州队集训、马来西亚队集训。一方面弘扬了中华武术传统文化，另一方面也为当地经济发展贡献了自己的一份力。

3.3 服务乡村振兴

文化振兴既是乡村振兴的重要组成部分，也是实现乡村全面振兴的活力之源。大力弘扬和传承中华武术文化就是实现乡村文化保护的过程，更是传承民族文化、发扬民族精神，也是实现文化振兴的重要举措。学校通过市队县办、武术文化小镇、义务支教等多元化创新模式，大力推进体教融合发展，积极培养、输送后备人才，取得显著成效。由学校教练李宝佳带领老年大学的学员们在 2024 年长丰县第二届老有所学成果展演暨太极拳比赛中获得 1 个一等奖，1 个优秀奖，一个优秀组织奖。



图 16 服务乡村振兴 传承民族文化

3.3.1 市队县办

为满足地方对体育人才的需求，以适应地方经济和社会发展的实际需要，强化优秀武术后备人才的培养，2023 年合肥市体育局与长丰县教体局在合肥北少林学校签订《合肥市武术套路项目队共建协议》。根据协议约定，合肥市武术套路项目队交由长丰县教体局承担，合肥北少林学校作为长丰县教体局指定承训单位。合肥北少林学校须代表合肥市参加每年度的省青少年武术套路锦标赛，独立承担 2026 年安徽省第十六届运动会青少年武术套路比赛；同时积极向安徽省输送运动员。

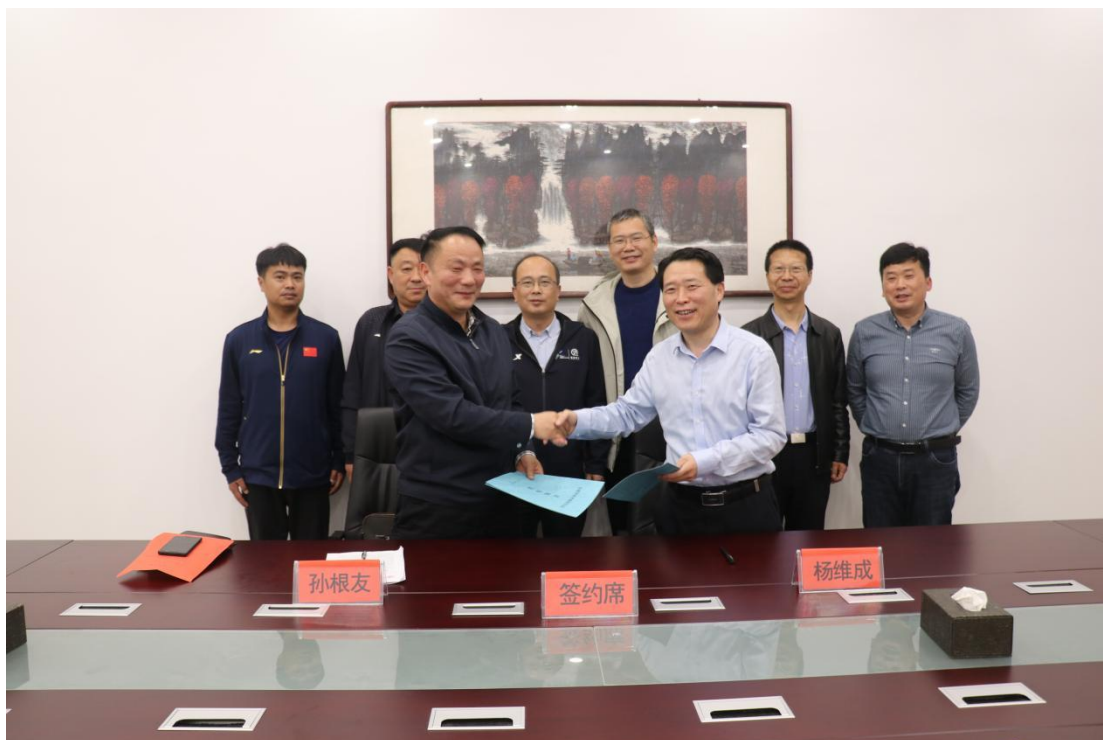


图 17 市队县办签约仪式

典型案例七：弘扬传统文化，圆梦全国赛场

习近平总书记强调：文化是一个国家、一个民族的灵魂。民族精神是一个民族的生命力、创造力和凝聚力的集中体现。学校一直以传承武术精神，发扬武术文化为己任，严把人才培养质量，追求卓越，精益求精，一路走来，成绩喜人。

邓莉，女，2022 级运动训练 1 班学生，2016 年来学校练习套路，至今已习武 9 年，师承刘磊和谭献银两位教练。曾获得合新时代好少年称号。在武术方面，多次获得省级、国家级武术套路比赛的冠军。2023 年 11 月在中华人民共和国第一届全国学生青年运动会上荣获女子乙组棍术冠军。

她在比赛中获得了许许多多的荣誉让她爱上了武术。她的成功不仅让自己圆梦全国赛场，也为安徽省实现体育强省的目标，推动长丰

体育产业的发展，贡献了自己的一份力。



图 18 手拿金牌和吉祥物的全国冠军邓莉

3.3.2 开展社会服务

南府北炉通朱巷，合肥北少林学校扎根于朱巷镇，以朱巷地方民俗文化、特色地域文化融入教育教学，与朱巷镇人民政府合力打造武术特色小镇，更好的弘扬武术传统文化，提高人民身体素质。

学校还积极选派优秀教练走进社区，义务教授社区内武术爱好者学习武术，受到了当地社区百姓的热烈欢迎。这不仅满足了武术爱好者的需求，同时也将中华武术这一国粹发扬光大。



图 19 义务教授社区老年人学太极

3.4 具有地域特色的服务

为推动美好安徽建设，服务长三角一体化发展，服务非遗产业与
文化创新，合肥北少林学校依托地方优势，自身特色，开展了具有地
域特色的活动，做出了具体的成效。

3.4.1 服务现代化美好安徽建设

为推动美好安徽建设，服务长三角一体化发展，2024 年合肥市
第十三届运动会青少年部武术套路竞赛在学校新体育馆开赛。

本次赛事是学校新体育馆建成以来第一次举行大型赛事，由合肥
市人民政府主办，合肥市体育局、合肥市教育局、中共合肥市委市直

机关工委、合肥市体育总会承办。比赛共设拳术类、长器械类、短器械类三大类，每类分甲乙丙三组进行。

为确保本次赛事的顺利进行，学校对场地布置、赛事流程、服务保障等方面进行了精心策划和细致安排。赛事举办地合肥北少林学校是安徽省规模最大、设施一流、办学成绩最显著的文武学校。其完善的设施为参赛者提供了优质的比赛环境和舒适的参赛体验。



图 20 运动员比赛风采

赛事的成功举办不仅是对参赛运动员技艺的一次检验，也是对合肥市武术运动发展成果的一次展示，同时也能够进一步弘扬中华优秀传统文化，传承武术的精髓与精神，激发青少年对武术的浓厚兴趣，促进武术在校园内的广泛普及与深入发展，对推动美好安徽、活力安徽建设，服务长三角一体化发展做出了应有的贡献。

3.4.2 发扬武术精神，传承文化创新

中华武术源远流长，纵观中国武术史，无疑是一部中华民族的精神史。中华武术之所以伟大，不仅仅在于它的武艺，更重要的是武术先辈们传承下来的，代表中国人气质的武术精神。

武术作为非遗文化，其内容包括拳术、枪术、棍术等多种形式。学校一直致力于推动传统武术的发展，秉承着“文以泽心，武以观德”的校训，培养出众多武术学子，取得了优异的办学成绩。



图 21 学青会冠军曹悦悦

武术经过不断的发展积淀，形成了丰富的文化体系。学校注重学生致力于国家武术人才培养，逐渐发展成为安徽省武术套路基地，形成了自己的人才培养体系。学生夏练三伏，冬练三九，以比促学，以赛促教，学生不断在实践中得到成长，水平不断在实践中得到提升。近年来，为地方，为国家培养了许多优秀武术人才。



图 22 学校获得赛事团体奖杯

中华武术是中国传统文化的重要组成部分，中华武术精神很好地代表了中国人的气质和精神，学校为发扬武术精神，推动传承武术文化的创新型、创造性发展，积极组织安徽省内馆校间联动，推动武术发展，交流合作，共同促进传统文化创新发展。

同时，学校也积极参加社会实践活动，如参加省级、市级、县级组织举办的划龙舟、全民健身节、运动会等主题活动。并为推广武术文化发展，组织学生进行武术文化表演，以自身武术优势，为服务现代化美好安徽建设，服务长三角一体化发展做出自己的贡献。



图 23 合肥市第十三届运动会武术特色展演



图 24 学生代表长丰县参加合肥市端午龙舟赛

学校一直在用自己的行动弘扬武术文化，为推动国家非遗产业的创新型创造性发展做出自己的贡献。

3.4.3 促进武术交流，传承文化创新

中华武术源远流长，中华武术博大精深，作为中国的国粹，千百年来，武术被誉为强身健体、伸张正义的民族象征，是带有东方气息的文化瑰宝。为进一步弘扬中华传统武术，展现学生风采，2024 年 1 月 1 日下午，学校 29 名功夫少年在定远县第二届传统武术交流大会上为广大武术爱好者进行了一场精彩绝伦的武术表演。

本次“定远县第二届传统武术交流会”由中共定远县委宣传部、定远县教育体育局、定远县总工会、定远县文化和旅游局、定远县武术散打跆拳道协会共同举办，旨在促进武术交流，推动文化传承创新。



图 25 武术交流大会活动现场合影

世界冠军曹悦悦为现场观众进行了南刀的表演，全国冠军胡江为大家带来的是枪术表演，全国冠军李文燕为大家带来剑术表演。



图 26 全国冠军胡江表演枪术

学生用精湛的技艺、昂扬的斗志生动展现了中国新时代青少年身上独有的青春力量，也让现场的所有人感受到了当代中职生的精气神与扎实的武术修养，让更多的人领略到了传统文化的魅力，促进了传统武术交流，推动了传统非遗武术的传播，为传承文化创新贡献出自己的一份力量。

3.5 开展非学历培训

学校利用自身武术资源的优势，为长丰县老年大学开展义务送教活动，利用校内场馆设施和优秀教练员的优势为湖南散打队、滁州套路队、北京套路队、马来西亚国家套路队在武术训练方面提供培训，利用张祚川名师工作室对校内外爱好武术人士进行培训，用来满足个人发展需求，传播武术文化和促进社会进步。

3.5.1 义务送教

2023 年 9 月合肥北少林学校选派教练义务送教，为长丰县老年大学中 15 名学员经行每周一次的武术授课。



图 27 送教老年大学

武术作为中国传统文化瑰宝，它孕育着自强不息的民族精神，它不同于普通广播体操和体育活动，其最大特点就是：它能提现一个人的精、气、神，在此次活动中它不仅提升了老年人幸福生活的指数，还增强了学校教练的综合性任教能力。

3.5.2 名师工作室

学校邀请武术套路高级教练，国家级裁判员张祚川来校组建名师工作室。

张祚川，中共党员，武术套路高级教练，国家级裁判员。自 1988

年至今，历任安徽省武术套路队教练员、安徽省武术拳击运动管理中心训练竞赛部副部长、套路散打部副部长、训练竞赛综合部部长、安徽省武术拳击运动管理中心青少年体育部部长等职。安徽省武术学校第七届理事会常务副会长兼秘书长，裁判委员会主任。

在每年暑期两个月的集训时间内高效率培养人才。在张祚川名师工作室的悉心指导下，学校教练团队取得了优异的成绩。

3.5.3 承接对外培训

2023 至 2024 学年学校陆续有湖南队、北京队、滁州队和马来西亚国家武术队等来校集中培训。通过集训的方式，能够促使学员看到自身与别人差异的能力，提升自己在武术行业的竞争力。

典型案例八：加强沟通，搭建武术交流平台

2024 年 8 月，湖南省武术散打队 18 位学员来到合肥北少林学校，开展为期一个月的集训交流。湖南省武术散打队来校集训是为 2024 年全国武术散打锦标赛进行赛前备战。值得一提的是，湖南散打队的主力队员王振宇、杜安、赵成强、梁浩然和廖民宇均是合肥北少林学校输送至湖南省队。在 2024 年的全国武术散打锦标赛中，王振宇、杜安、赵成强分别获得冠军、亚军和季军。



图 28 优秀学子赛后合影

此次交流活动，学校励志与兄弟省份的武术散打队建立更加紧密的合作关系，不仅限于眼前的集训与比赛，更着眼于长远的文化传承与武术教育交流。

四、文化传承

4.1 工匠精神传承

学校通过开展工匠精神主题演讲、书法、志愿服务、活动展演等一系列活动形式发扬工匠精神，推动工匠精神在校园落地生根，取得了良好效果。

为充分发挥资助工作的育人功能，培养受资助学生诚信意识、感恩意识、自强精神，提高学生的综合素质，进一步丰富校园文化生活，学校党支部、文教处、政教处，开展了“感恩·励志·成才”的主题

演讲活动，旨在发扬学生工匠精神，学会感恩，不断追求卓越，励志成才，回报社会。



图 29 感恩·励志·成才演讲比赛

表 13 学校在长丰县感恩励志成才演讲比赛获奖统计表

获奖等级	作品名称	选手名称	班级	指导教师
三等奖	《学会感恩，励志成才》	江俊昌	2022 级运动训练 2 班	张文康
	《怀一颗感恩心，做一个幸福人》	贾荣彪	2022 级运动训练 2 班	张文康
二等奖	《怀感恩之心，尽显少年风采》	程学新	2022 级运动训练 1 班	顾成程

表 14 学校在合肥市感恩立志成才演讲比赛获奖统计表

获奖等级	作品名称	选手名称	班级	指导教师
二等奖	《怀感恩之心，尽显少年风采》	程学新	2022 级运动训练 1 班	顾成程

表 15 学生参加合肥市书法比赛获奖统计表

获奖等级	作品名称	选手名称	班级	指导教师
三等奖	《念奴娇·赤壁怀古》	程学新	2022 级运动训练 1 班	顾成程

表 16 庆祝新中国成立 75 周年歌唱比赛获奖统计表

获奖等级	作品名称	选手名称	班级	指导教师
优秀奖	《我们走在大路上》	团体	2023 级运动训练 1 班	曹昕

为了进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实践能力。学校积极组织学生参与社区服务工作，以提高学生适应社会、服务社会的能力。

为了展现学校特色，传播武术文化，传承工匠精神，学校在 2023-2024 学年中先后在合肥市少荃湖中心体育中心合肥市第十三届运动会开幕式上，定远县第二届传统武术交流大会和长丰县中小学田

径运动会开幕式上等活动中进行武术展演获得一致好评。



图 30 长丰县田径运动会武术展演

工匠精神是一种品格，也是一种操守。为响应号召，传承工匠精神，学校举行了以“传承工匠精神，爱心结伴成长”为主题的师德师风演讲比赛。

随着学校的精心教育，学生的积极进取，培养出一批又一批的冠军。学生们刻苦训练，迎难而上的精神更是工匠精神的传承。学校办学至今，取得不少傲人成绩，也备受各界关注，曹悦悦、李文燕、邓莉、胡江、郭诚轩等多位优秀运动员和优秀教练员杜和奎（校长）、优秀教练谭献银、刘磊等多次被安徽省多个频道和平台报道。



图 31 电视台采访谭献银教练



图 32 电视台采访刘磊教练

4.2 红色基因传承

学校通过多种活动形式传承红色基因，进行爱国主义教育，弘扬爱国精神，将文化传承融入教育教学、文化生活和校园建设中。学校利用“国旗下讲话”、“爱国主义电影进校园”，“唱响红歌”“班级手抄报、黑板报”活动、“传承红色基因，弘扬爱国精神”主题征

文等比赛开展红色文化艺术教育，熏陶学生爱国情操，扎实推进红色基因传承教育引领工作，扎实做好学生红色基因传承思想教育工作。为进一步加强文化传承，学校给学生每周专门开设一节红色阅读课、从演讲、观影、阅读、写作多个方面，利用学生课上与课下开展主题教育，切实做好红色基因传承。同时，学校积极开展红色文化社团实践；利用多媒体与学校现代化设施开发服务学生和大众的数字化红色教育资源，取得了良好的实践效果。



图 33 “青春献声歌盛世，匠心筑梦兴中华”合唱比赛



图 34 集体观看爱国主义电影

学校党支部还结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动。积极组织学校党员同志、优秀教师、共青团员、优秀学生集体学习党史事迹，组织参观革命遗址纪念馆、英雄纪念馆、开展革命先烈祭奠活动，从学习交流到组织践行，学校红色基因传承、贯彻红色思政教育一直在路上。



图 35 红色基地研学

4.3 中华优秀传统文化传承

为了更好的传承中华优秀传统文化，学校通过打造校园文化，凝练学校精神，激励师生积极进取、共同奋进，从校园物质文化、校园精神文化、校园管理制度文化等深入建设，以陶冶学生的情操，构筑健康的人格，全面提高学生素质，更好地传承武术文化。

“文以泽心，武以观德。”通过文章来表现心境，通过武术来展现品德。学校以这八字箴言深深教诲着一批又一批学子。



图 36 武术文化墙



图 37 武术文化雕塑

南府北炉通朱巷，学校扎根于朱巷镇，以朱巷地方民俗文化、特色地域文化融入教育教学，与朱巷镇人民政府合力打造武术特色小镇，更好的弘扬武术传统文化，提高人民身体素质。

同时，学校为提高教育教学质量，更好传播优秀传统文化，成立了张祚川名师工作室，投资数十万元打造教育平台及教学资源库。

学校是安徽省武术传统项目学校。为进一步推动体教融合，从安徽省第十二届运动会开始，合肥市体育局与长丰县教体局已连续四次签订《合肥市武术套路项目队共建协议》，学校被作为指定承训单位连续 12 年代表合肥队参加安徽省运动会，并且每届运动会都能按期完成金牌任务。学校充分发挥自身武术优势，助力合肥体育事业乃至安徽体育事业高质量发展。

4.4 职业启蒙教育

开展职业启蒙教育是培养学生职业意识、劳动素养和综合实践能力，落实立德树人根本任务的重要举措，也是中职学校服务社会、促进普职融通的重要体现。

课程设置紧贴实际。学校利用自身资源帮助当地前黄村进行脱贫，免费帮助村民进行生姜种植。同时也为了将当地扶贫工作和学生职业启蒙教育相结合，学校在课程设置时增加劳动实践课，目的就是培养学生劳动素养和综合实践能力，学校安排学生每周参加一次劳动，按照工作时间多少对学生进行物质补贴。通过将课堂从教室搬到田野，学生亲自动手从事职业劳动，养成学生劳动意识和职业意识。

传统文化与特色专业想结合。武术作为中华文化瑰宝，源远流长。学校开设运动训练专业主要教授武术。学生毕业后大多从事和武术有关工作，如开馆授徒，担任体育教师等。这些一方面传承中华传统文

化，另一方面也促进了地方经济发展。

注重职业技能竞赛。学校为所有符合条件的学生进行运动员注册，学生在注册后就可以参加安徽省乃至全国的各项赛事。学生鼓励所有学生积极组织和参与各种武术赛事，通过比赛激发学生的训练热情和创新能力，提升他们的技术水平和社会认可度。同时学校还通过制定晚上的奖励制度，对参加比赛的获奖选手给予表彰和奖励，激励更多学生参与到技能竞赛中来，形成良好的竞争氛围。学生曹悦悦通过参加比赛就获得奖励 162000 元。

学校不仅关注学生的技能训练，更重视全面发展和个人潜力的最大化挖掘，为社会输送了一大批高素质的武术技能型人才。



图 38 学生在练习散打动作



图 39 学生在练习劈叉

典型案例九：传承工匠精神，勇攀武术高峰

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“工匠精神”。工匠精神就是技有专长的匠人具备的认真负责、精工细作、精益求精的态度和作风，内涵极为丰厚。学校一直以传承工匠精神，发扬武术文化为己任，严把人才培养质量，追求卓越，精益求精，一路走来，成绩喜人。

李文燕，是学校中职三年级的一名普通学生。但她对武术追求极致的精神，值得学校的每一位学子学习。她从 2015 年开始正式参加安徽省武术套路锦标赛，参加比赛以来，李文燕一直保持良好的训练状态和竞技状态。从 2016 年开始，李文燕连续 8 年在安徽省武术套路比赛中获得第一名，三夺全国赛冠军。同时她荣获合肥市“新时代好少年”称号；在 2022 年获安徽省第十五届运动会更是凭借一人之力独获 3 枚金牌；2023 年在全国青少年武术套路锦标赛暨第十一届

亚洲青少年武术锦标赛选拔赛中勇夺全国冠军；2024 年在全国青少年锦标赛暨第九届世界青少年武术锦标赛选拔赛中勇夺全国冠军。



图 40 李文燕站上亚青赛领奖台

虽然有众多荣誉加身，但是她并没有因此骄傲自满，停滞不前，在日常训练中她比别人更加努力，更加刻苦。她怀着一颗匠心，数年如一日的训练、比赛，精益求精，不断超越自我，实现自己的人生价值，用自己的所学发光发热。优秀的人之所以优秀是因为他们付出了更多的努力和汗水，更能坚持数年如一日，沉淀、刻苦、拼搏、成功，这便是李文燕传承工匠精神，发扬武术文化的真实写照。



图片 41 李文燕展示第十二届全国少数民族体育运动会金牌及吉祥物

典型案例十：五育并举，培养德技双馨学生

文化传承的根本是文化的传播，学校作为文化传播的重要载体，在对学生进行文化教育时，也深入挖掘武术文化，传承传统文化。学校通过开设特色课程，培养学生武术技能与武术品德。以文化传承为导向，以提高教育教学质量为目标，构建了科学、完善的教学质量控制体系和有效的运行机制。制定了一系列的教育教学管理规章制度。



图 42 学校将思政课堂搬到爱国教育基地

文以泽心，武以观德。通过武术可以看到一个人的品德，在教育教学过程中，学校始终贯彻着“礼”“德”，训练场上、课堂上、食堂餐厅，处处可见礼，刻刻体现德，教练传业授道，学生尊师重道。良好的教学环境与学习氛围让学生更求上进，学生参加个各级别武术比赛硕果累累，武术训练成果显著。



图 43 武术抱拳礼

五、国际合作

5.1 留学生培养

目前学校暂时没有进行留学生培养计划，亦无参与留学生培养的项目建设。

5.2 合作办学

目前学校没有参与国际合作办学项目建设。

5.3 交流互鉴

为弘扬中华武术，传承民族传统文化。学校不断加强与国际的武术交流，学子遍布于美国、新加坡、俄罗斯等国家。总教练杜和奎被聘任为美国功夫禅学院名誉总教练，同时国外学子也纷纷来到学校开展武术交流活动。

2024 年 6 月份，马来西亚国家武术队抵达学校，开展为期一个月的集训交流活动。6 月份集训旨在备战即将到来的 2024 第十届澳门国际武术节暨澳门国际武道大赛。通过武术这一独特的文化纽带，加深两国人民的理解与友谊，共同为促进社会繁荣与世界武术文化的传播贡献力量。

六月份的成功交流学习让马来西亚国家武术队感受到中华武术的博大精深。2024 年 12 月份，马来西亚国家武术套路队再次将集训地点选在中国合肥的合肥北少林学校。学校十分欢迎马来西亚武术队

的到来，同时也想利用武术这一文化桥梁，向世界人民展示了中国传统文化的辉煌与灿烂，同时也利用武术这座桥梁加强来了同世界各国人民的交流与沟通。



图 44 中马两国武术交流学习

典型案例十一：以武会友，打开沟通之门

在全球化的时代背景下，武术运动得到了广泛的关注和发展。学校为学生提供了良好的武术学习环境和训练条件，培养了学生的武术技能和综合素质。同时，国际武术赛事的举办也为学生提供了展示自我的平台。

学校重视武术教育，为学生提供专业的武术训练，同时也很重视对外交流和发展，积极踊跃的参与到各项比赛中去，其中不乏国际类赛事。曹悦悦在学校的培养下，不断提升自己的武术水平。2024 年 8 月，曹悦悦接到了国家体育总局武术运动管理中心的征召，代表中国

队参加由国际武联主办、文莱武术协会承办的世青赛。在比赛中，她凭借扎实的基本功和出色的发挥，在女子南刀项目中勇夺世界冠军。



图 45 世界冠军曹悦悦站上领奖台

曹悦悦的夺冠为学校赢得了荣誉，提升了学校的知名度和影响力。同时，也激励了更多的学生积极参与武术运动，推动了学校武术教育的发展。此外，曹悦悦的成功也展示了中国武术的魅力，促进了国际间的武术交流与互鉴。这场赛事拓宽了学校与其他国家武术文化交流的道路，后续学校也会更加积极的参与到各种国际赛事中，与不同国家地区的运动员交流、竞技，继续发扬武术这一源远流长的文化遗产。



图 46 世界冠军曹悦悦比赛结束回到学校

典型案例十二：共筑友谊桥梁，共探武术文化之旅

在全球化的时代背景下，武术文化的交流与发展日益受到重视。2024 第十届澳门国际武术节暨澳门国际武道大赛即将举行，马来西亚国家武术队为更好地备战，选择来到学校进行集训交流。

马来西亚国家武术队来到学校，开展为期一个月的集训。在集训期间，双方将进行深入的武术技术交流，包括拳法、器械等方面的切磋与学习。学校为马来西亚国家武术队提供了专业的训练场地和设施，配备了优秀的教练团队，制定了科学合理的训练计划。同时，双方还将开展文化交流活动，增进彼此对两国文化的了解和认识。



图 47 中马两国运动员同场交流

通过这次集训交流活动，马来西亚国家武术队的队员们在武术技术上得到了进一步的提高，为即将到来的比赛做好了充分的准备。同时，这次活动也加强了中马两国在武术文化领域的交流与合作，增进了两国人民之间的友谊。对于学校来说，此次活动提升了学校的国际影响力，为学校的发展带来了新的机遇。此外，这种国际交流活动也为学生们提供了一个开阔视野、增长见识的平台，有助于培养学生的国际视野和跨文化交流能力。



图 48 马来西亚队员与学校师生合照

六、产教融合

6.1 校企合作双元育人

学校高度重视校企合作的双元育人模式。在人才培养过程中学校与企业做到培养方案共商、培养过程共管、培养效果共评、培养成果共享，最终实现人才的校企双元共育和深度合作。

6.1.1 现代学徒制人才培养

学校“现代学徒制”人才培养方案，根据各市体育局的需要组建武术队伍，探索创建“学生→学徒→普通运动员→冠军运动员”四位一体的人才培养模式。基于校企合作，通过双元育人，从招生、培养、教学、课程体系构建、师资建设、管理、评价等多环节进行试点工作。通过学徒制试点工作的实施开展，梯队建设的人才培养选拔，选出更

多更优秀的运动员，向省队、国家队输送高质量优秀人才。



图 49 欢送曹悦悦出征世青赛

6.1.2 “1+X” 证书

合肥北少林学校是一所“以文为主、武为特色”文武兼修的学校。因此学生可以通过文化课学习，参加相应的文化考试，在毕业时取得学历毕业证书。另外学生也可以通过参加省市级武术技能比赛及全国武术技能大赛获得运动员一级或二级证书。2023 年至 2024 年学校共有 140 名同学获得国家二级及以上运动等级证书，其中李文燕、曹悦悦、王赫晨获得国家健将运动员等级证书。

表 17 2023-2024 年运动员等级证书人数一览表

项目	获一级运动员人数	获二级运动员人数	获运动健将人数	合计
拳击	11	20	0	31
武术散打	7	25	1	33
武术套路	18	54	4	76

6.1.3 企业接受学生实习情况

学校自办学以来，始终坚持“先成人后成才”的办学理念。通过文武兼修，让学生既具备一定的文化知识，又具备出色的武术技能。

同时针对企业需求，校企签订人才培养协议，双方共同制定人才培养方案，学校根据企业要求灵活调整课程设置，企业选派技术专家讲授部分专业课程。学生在学校、企业两个地点进行学习，定期到企业进行实训，毕业后直接到用人单位就业。

目前与学校合作的单位和企业有：合肥市体育局、蚌埠市体育局、马鞍山市体育局、合肥筑梦功夫馆、临泉县尚德国术文化传媒有限公司、安徽瑞虎保安服务有限公司、滁州博昇培训学校、武汉君武教育发展有限共公司等。



图 50 学生在实习单位实习

6.2 校企共建资源

“教育要心怀‘国之大者’，守正创新，坚持‘以产引教、以产定教、以产改教、以产促教’的发展模式，始终如一坚持产教融合发展方向。学校秉承开放办学的理念，深化校企合作，探索多元主体合作办学模式，建立武术训练基地、线上开放课程、馆校联动等协同育人机制，培养更多“大国工匠”。

6.2.1 武术训练基地

随着我国产业结构持续调整优化，社会对人才理论知识与实践能力的要求越来越高。新发展阶段，校企共建实训基地已成为诸多学校推进学生综合素养提升的重要手段，是强化校企合作、提升教学质量、强化育人成果的关键要素。

学校作为合肥市唯一散打训练基地、安徽省体育传统项目学校、安徽省武术套路训练基地，积极响应政府政策引领，统筹优化师资力量安排，以互补互利的合作模式，实现资源共用、人才共育。

表 18 2023-2024 年运动员等级证书人数一览表

	市级训练基地 (数量：个)	省级训练基地 (数量：个)	备注
武术套路	4	1	
武术散打	2	1	
拳击	1	1	



图 51 安徽省武术训练基地



图 52 学校被评为安徽省体育传统特色学校

学校作为安徽省体育传统特色学校不断与行业优质企业建立更加密切的合作关系，将教师教研活动、学生实践教学与企业相结合，

切实推进校企共建实训基地协同模式的体系化构建,为人才培养与产业发展注入不竭动力。

6.2.2 校企合作共建线上开放课程

在线开放课程成为优化教育资源,提升教学质量的关键杠杆,鉴于武术学校在线开放课程建设尚处于起步阶段,面临着若干困境,学校立足自身,学校主导并以常态化机制深度融合社会优势力量,建设满足信息化建设水准,符合武术人才培养要求,在一定程度上满足社会大众学习需求的武术学校在线开放课程。

课程采用校企联合的方式,在校内老师授课的基础上,邀请经验丰富的高级专家进行授课,使学生在掌握基本武术理论的基础上,进一步学习理论在实践中的应用。企业导师具有丰富的实践经验,以自身在实践中所提炼的典型案例和先进经验为讲授材料,使学生能进一步加深对武术理论的理解和应用。



图 53 指导学生练习初级剑术

6.2.3 馆校联动，开启校企合作新模式

学校积极与安徽省内各大武馆开展交流与合作。2023 年 11 月 24 日，学校邀请了安徽各地的 23 家武馆、俱乐部来校共话武术发展。23 家武馆、俱乐部的馆长，观摩了武术散打和武术套路教学，共话安徽武术发展。通过座谈，达成初步合作意向，即各大武馆向学校输送有培养潜力的武术爱好者，由学校负责学生通级，学生通级后即可考学。最终达到三方共赢的效果。

学校首届武术发展交流会的成功举办，成为促进安徽省内武术发展交流、传承中华武术的重要方式之一，同时也能实现学校与企业的互惠共赢。



图 54 馆校联动加强沟通与交流

典型案例十三：理论与实践结合，推动产教融合

随着体育强国建设稳步推进，武术产业发展基础不断夯实，规模持续扩大，并呈快速发展态势。以推动武术普及化、社会化为目的的武术健身活动日趋活跃，以技能培训、强身健体为主要内容的武术培训研修蓬勃发展。在这样的背景下，学校与筑梦功夫馆服务有限公司签订了合作协议，学校学生进入其公司进行实习。在实习教学中，学生会根据孩子的心理特点，设计教学内容，这样既能激发孩子们的学习兴趣，又能很好的提高教学质量，这种方式得到了家长和小朋友们的一致认可。学校与安徽瑞虎保安服务有限公司也签订了合作协议，学校学生进入其公司进行实习。保安防卫技能是保安员必备的安全防范技术，是保安专业基本专业技能之一，而传统武术修身养性，防身健体的功能特点能够很好地契合防卫技能训练的需求。因此，学生在实习的过程中，既有效训练了其本身对所学武术知识的实践能力，又帮助了保安公司提升自身的防卫技能，达到了双赢的效果。



图 55 学生在实习单位授课



图 56 实习生在实习公司合影留念

6.3 校企共建师资队伍

6.3.1 教师培养培训

学校的师资队伍主要由专任教师、专业教练构成。2024 年度，学校专任教师 18 人，专业教练 40 人，其中双师型教师 11 人。

学校重视教师培养培训，努力提升专任教师的专业化水平，教师的教学水平不断提高，双师型比例也在不断提升。其中双师型教师有杨丹校长、胡玉翠老师、周德凯教练、韩普教练等。学校还积极推荐教师参加各种培训。参加省级培训的有高燕老师；参加市级培训的有杨丹校长和张文康老师，参加县级培训的有黄跃书记、邱刘壮主任等。教练员培训方面：韩普教练去浙江金华参加培训，刘磊教练去贵州参加培训；李宝佳、贺广金等教练去合肥参加教练员培训。



图 57 教师培训证书



图 58 教练员培训证书

6.3.2 名师工作室

学校邀请武术套路高级教练，国家级裁判员张祚川来校组建名师工作室。在张祚川名师工作室的悉心指导下，学校的比赛取得了优异的成绩，2024 年参加省级及以上大赛共获一等奖 81 人次，二等奖 54

人次，三等奖 203 人次。

典型案例十四：走出去，带进来的教师团队建设

优质的教育资源离不开高素质的教师队伍，为了强化教师队伍建设，学校在 2024 年 5 月组织全体教师去六安毛坦厂中学进行了参观学习。老师们分成几个小组用一上午的时间对学校的校园文化、学习氛围和学生活动场所等都进行了参观与学习。回来之后老师们进行了整组汇报，分组讨论。

通过这次团建，进一步树立老师们认真求学、勇于思考等良好的学习、工作作风，促进教师团队的凝聚力和协作意识，提高教师们的工作积极性和工作效率。



图 59 教师分组交流学习心得

6.4 产教融合发展

学校全面贯彻党的教育方针政策，创新人才培养模式，注重学生

职业技能的可持续发展，在教学中以赛促教，组织学生参加省级、国家级职业技能竞赛，近两年证书取得率均达到 90%以上。学校高度重视毕业生就业工作，近两年毕业生就业率始终保持在 95%以上，对口就业率达 100%。学校积极组织学生参加全国、省、市各类比赛并取得了优异成绩，2024 年，学校在世界级、国家级、省级的各类比赛中获得的金牌数就已达到 71 枚。

学校十分重视毕业生就业工作，积极组织学生进行自主创业培训，系统地给毕业生提供相关指导，许多同学创业成功，得到学校和社会的一致好评：2022 届毕业生梁建宇、2023 届毕业生何焱军赴内蒙古新悦武武馆担任武术套路教练员；2023 届毕业生田智闻进入苏州市消防队，成为一名光荣的消防队员……学校优秀学子、世界冠军王雪、代诗梦成功入职安徽医科大学和北京信息科技大学。



图 60 学生在实习场地获锦旗

七、发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 健全机构，强化责任

合肥北少林学校党支部机构健全，分工明确。党支部积极组织落实学习党的二十大，二中、三中全会精神和党纪主题教育学习，习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察安徽和加强体育强国等重要讲话精神，切实贯彻党的教育方针，不断推进武术特色教育的高质量发展。



图 61 党员活动室建设情况

7.1.2 强化理论学习

学校党支部分别针对党员、职工群众、在校学生三个层面提出不同的学习要求，让理论学习鲜活生动。坚持每月一次政治理论学习，特别是深入学习党的二十大，二中、三中全会精神，党纪学习和《论教育》等，党组织党员集中学习 16 次，教职工学习 6 次，组织中职工生宣教学习活动 6 次。在党纪主题教育学习活动中，党支部组织实践活动 5 次，述学讲学活动 3 次，开展三问活动 3 次。



图 62 开展党员实践活动



图 63 党员学习情况

7.1.3 发挥政治核心作用

学校党支部积极组织党员投身社区服务，多次到庞孤堆社区和前黄村开展慰问活动。接对帮扶前黄村 5 户孤寡老人，定期为他们开展家政服务，送去慰问品和慰问金等。



图 64 组织党员慰问困难老党员

7.1.4 取得成效

学校党支部坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，充分发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋岗作用，进一步加强党员示范岗建设、党员责任区建设和双师型党建队伍建设，逐步探索总结了“以武铸魂，党培武星”为目标的党建品牌。2022 年被授予“全县非公企业和社会组织党建工作示范点”，2023 年被评为“四星级党支部”。2024 年被合肥市教育局授予教育系统先进集体，被长丰县教育局授予教育系统先进党组织。



图 65 校党支部获全县非公企业和社会组织党建工作示范点称号

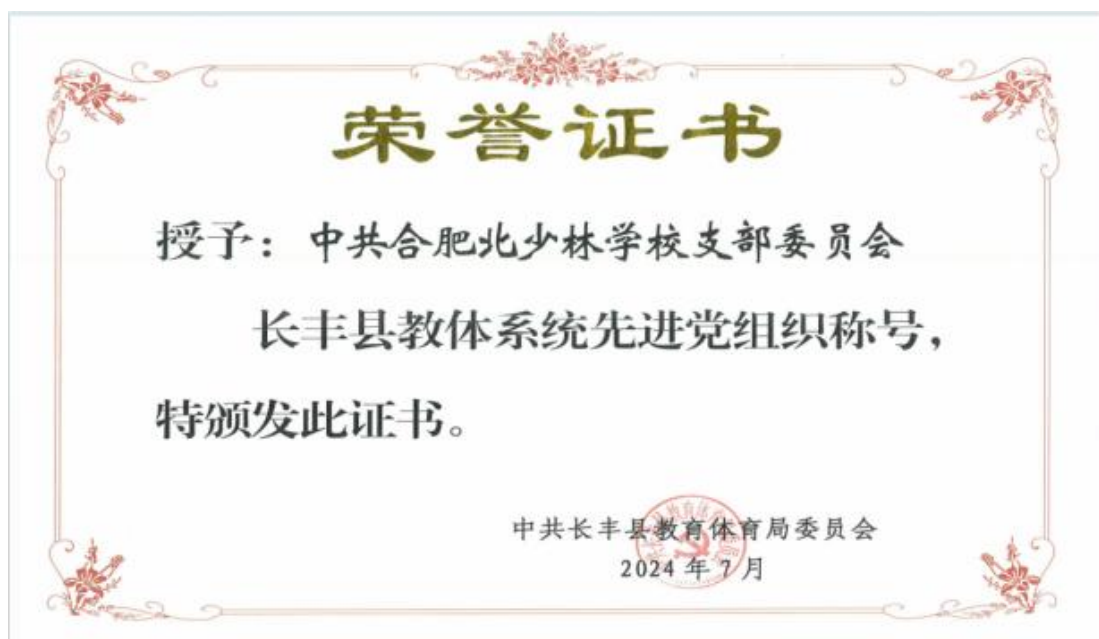


图 66 校党支部获长丰县教体系统先进党组织称号

7.2 政策落实情况

7.2.1 政策支持情况

教育部对武术的发展的政策不断加大，大力推广武术进校园。2010 年，教育部办公厅与国家体育总局办公厅联合印发《关于推广

实施全国中小学系列武术健身操的通知》，推广武术进校园。同时设立武术教育专属机构，2021年5月17日，教育部成立了中国武术教育指导委员会，以推动武术的传承和发展，并与校园学科教育形成体质训练互补的作用。将武术列入中考范围，武术已被正式列入中考范围，作为民间传统体育项目，这一举措旨在在青少年中传播武术。武术产业发展规划，国家体育总局、教育部等十四部委联合印发了《武术产业发展规划(2019-2025年)》通知，提倡普及推广群众项目，推动武术产业的发展。

另外，安徽省人民政府出台《安徽省人民政府关于印发体育强省建设方案的通知》{皖政【2021】43号}。《体育强省建设方案》总体目标中明确指出到2025年，全民健身广泛开展，经常参加体育锻炼人口比例超过42%，人均体育场地面积超过2.6平方米。《体育强省建设方案》的重点任务中还明确指出加强体育教师队伍建设，在大中小学校设置专（兼）职体育教练员岗位，聘用退役运动员到学校担任体育教师、教练员。这为从事武术训练的学生指明了方向。《方案》中还明确提到构建竞技体育发展新模式。为创建省优秀运动队组建模式，形成以政府办为主导、合作办为辅助、社会办为补充的新格局。这为学校在未来的发展提供了新思路。

表 19 中央、地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2011 年	1	《中等体育运动学校设置标准》	体青字【2011】88	体育总局 教育部

			号	
2021 年	2	《安徽省人民政府关于印发体育强省建设方案的通知》	皖政【2021】43 号	安徽省人民政府
2024	3	政策推动：国家体育总局继续推动武术运动的普及工作	2024	国家体育总局办公厅
2024	4	2024 年“习武强国”系列武术活动筹备工作在北京正式启动	2024. 8	国家体育总局武术运动管理中心、中国关心下一代健康体育基金会

7.2.2 依托政策，合作共赢

中共长丰县委出台了《长丰县深化校企合作推进产教融合实施办法》（长政办【2017】10 号），提出了我县职业教育在校企合作方面的具体要求，制定了促进职业教育发展的政策措施。2019 年以来学校为了更好的落实朱巷武术特色小镇建设，由长丰县教体局和合肥市体育局签订“市队县办”协议，由合肥北少林学校代表合肥市参加安徽省乃至全国的武术套路比赛，充分发挥了学校武术特色。

目前学校是安徽省体育传统项目学校，安徽省武术套路训练基地。2023 年在全国首届学青会上，代表安徽合肥，斩获 3 金 1 银。2024 年获得 71 金 52 银 66 铜。曹悦悦代表中国国家队在第九届世界青少年武术锦标赛上夺得女子南刀冠军；在中华人民共和国第十二届少数民族运动会上，李文燕代表安徽获得女子三类拳一等奖。



图 67 世界冠军—曹悦悦

7.3 学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。学校定期召开党政联席会、学校理事会、校长办公会、教职工大会，审议表决学校重大工作，切实落实“三重一大”事项，保证党务、校务公开透明；健全工会组织，学校的重大决定必须在教职工大会上表决通过，办学行为合乎规范，社会影响良好。学校还聘请朱巷派出所副所长为学校法制副校长，有效监督学校依法办学。

安徽省第十五届运动会获奖运动员奖励发放表									
序号	运动员姓名	代表城市	项目	组别	小项	名次	银行卡号	奖励(元)	备注
1	王宝顺	马鞍山市	武术套路	男子乙组	自选南拳+规定南拳全能	第一名	6212811302003418815	14000	14150
2		马鞍山市	武术套路	乙组	集体基本功	第四名		150	
3	郭诚轩	马鞍山市	武术套路	男子乙组	规定枪术+规定剑术全能	第一名	6212811302003418823	14000	15150
4		马鞍山市	武术套路	男子乙组	对练	第三名		1500	
5		马鞍山市	武术套路	乙组	集体基本功	第四名		150	
6	胡江	马鞍山市	武术套路	男子乙组	自选长拳+规定长拳全能	第一名	6212811302003418658	14000	15150
7		马鞍山市	武术套路	男子乙组	对练	第三名		1500	
8		马鞍山市	武术套路	乙组	集体基本功	第四名		150	
9	孙凤	马鞍山市	武术套路	男子乙组	自选太极拳+规定太极拳全能	第二名	6222031302013739021	5000	5000

图 68 学校依法依规对运动员奖金进行公示

学校先后制定和完善了《合肥北少林学校教师教练日常行为准则》、《合肥北少林学校教师考核办法》、《合肥北少林学校教练员考核细则》、《合肥北少林学校运动员奖励办法（试行）》等，定期按照办法和细则进行量化打分定级，这极大的提高了教职工的工作积极性，运动队的训练训练得以有效提升。为加强寝室管理，学校制定了《合肥北少林学校寝室管理规定》、《合肥北少林学校校园欺凌管理条例（试行）》、《合肥北少林学校文明管理十要十不》等。这些制度均由政教处和学生处去落实，每月一评比一表彰。这有效提高了学生寝室文明程度。

学校在积极管理团队和学生的同时，还积极探索各职能部门的履职尽责能力。本年度学校理事会、教职工大会“我为群众办实事”共

计 6 次，合计投入 350 余万用于校园文化建设、套路基地建设、校容校貌亮化升级、教职工公租房建设、员工住宿内化提升和学生住宿条件改善的重大事项等。



图 69 教职工公寓楼已投入使用

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 加强学校制度建设，使学校管理优质化

建立健全学校各项规章制度，对学校已有的制度进行全面梳理，重点对《合肥北少林学校教职工考核细则（试行）》、《教职工请销假管理制度》、《教师教练教学质量考核细则（试行）》、《合肥北少林学校师德师风评价机制》等内部管理的“薄弱点”、“风险点”，进一步进行修订完善了校本教材，制定完善了武术套路、武术散打、拳击三个项目的教学大纲，切实提高学校内控管理水平。

7.4.2 加强学校文化建设，注重爱国情怀培养

注重文化育人，学校积极开展校园文化活动，利用升国旗仪式和

爱国主题电影进校园，启动实施了“党建带团建，聚焦思政大课堂启智润心”实施方案和“为谁学、为谁练”德育监测活动。

7.4.3 加强教学管理建设

学校成立了教学督导组，将教学常规检查规范化、制度化，完善《合肥北少林学校教学工作量考核细则》，明确教师、教练的基本教学任务、日常教学检查、参加教科研活动、教学效果评价、教育教学成果奖等方面量化考核。通过考核，极大提升了教练、教师的积极性，文武教学再创新高。高考方面，郑婉欣、刘琴等 70 人被北京体育大学、成都体育学院等高校录取；武术成绩骄人，曹悦悦、李文燕等 71 人次获得世界级、亚洲级、全国和省级比赛冠军。



图 70 党建带团建，聚焦学生大思政课建设掠影



图 71 以赛促教，聚焦思政与教学深度融合

7.5 经费投入

合肥北少林学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款，项目投入经费能及时到位。

2024 年全年教育经费为 952.3 万元，举办者自筹资金 89 万元，均用于改善学校办学条件。2024 年学校又投入 350 万余元用于改善教育教学条件，亮化了校园环境，增配了教学仪器和训练器材。

合肥北少林学校教育经费收支一览表（近三年）								
2022年度			2023年1月至8月31日			2024年1月至11月30日		
项目	金额（万元）	备注	项目	金额（万元）	备注	项目	金额（万元）	备注
教育经费收入	861.8		教育经费收入	868.3		教育经费收入	952.3	
举办者投入	856		举办者投入	380		举办者投入	89	
总支出	327.15	教育教学	总支出	131.5	教育教学	总支出	79.16	教育教学
	1203.1	职工福利待遇		937.1	职工福利待遇		922.96	职工福利待遇
	115.6	改善办学条件		135.3	改善办学条件		71.2	改善办学条件
	64.15	其他		43.1	其他		33.95	其他
合计	1710		合计	1247		合计	1107.27	

图 72 近三年学校教育经费收支一览表

为有效保证学生完成学业，学校不断加强学生资助管理，2023 年各项资助累计 95.92 万元，2024 年已拨付专项学生资助合计 140.16 万，比去年同期增长 46.57%。

表 20 近三年学生资助统计表

2022 年度			2023 年度			2024 年度		
资助项目	资助金额 (元)	备注	资助项目	资助金额 (元)	备注	资助项目	资助金额 (元)	备注
免学费	267000		免学费	288000		免学费	480000	
	249600			265200			487200	
助学金	28000		助学金	34000		助学金	75000	
	28000			76000			81000	
校内资助	147600		校内资助	165600		校内资助	132000	
	147600			130400			146400	
合计	867800		合计	959200		合计	1401600	

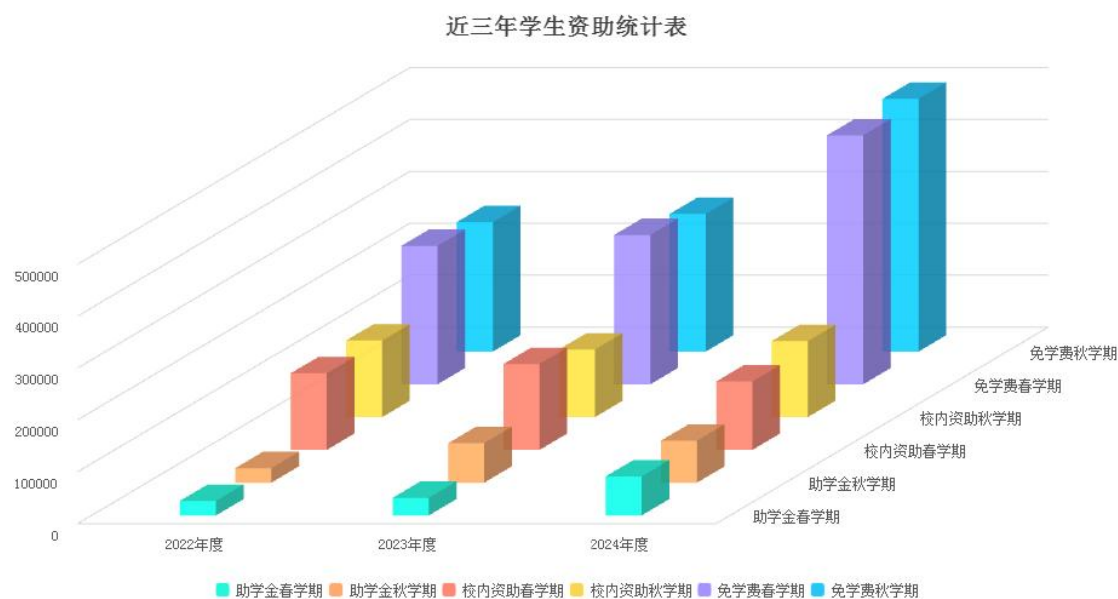


图 73 近三年学生资助统计柱状图

典型案例十六：大思政课教育助力学生向阳发展

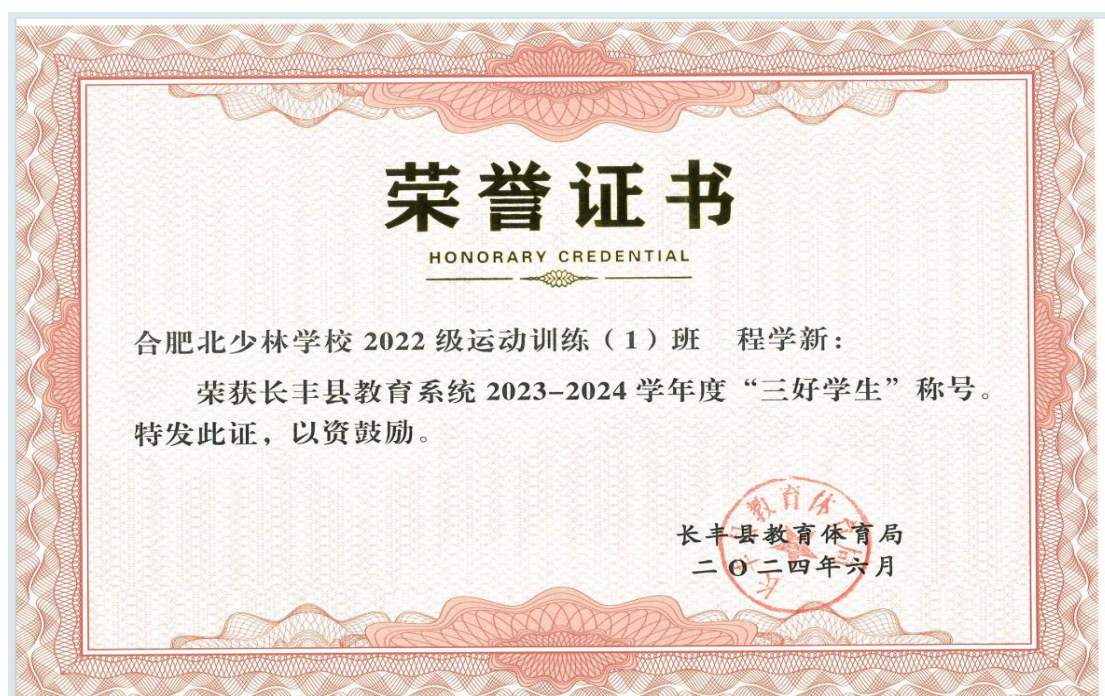
一、案例解读

学校紧紧围绕“让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学习经历更丰富、让教育服务更优质”的总体要求，思政教育聚焦高质量发展，深化教育改革，坚持立德树人，落实五育并举，推进融合育人，着力打造更具活力的北少林校园；以多元课程，开展大思政教育，培养具有中国心、世界眼、现代脑、担当行为的新时代职教生。

二、做法及成效

学校始终以“文武兼备，德艺双馨”为育人宗旨，按照“面向全体，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，培养具有爱国主义情怀，坚定理想信念，综合素质全面发展，知行合一的“北少林好职教生”。把立德树人放在首位，政教处牵头落实大思政课活动。先后开展了每季度“大思政课”德育大讲堂，每月“第二课堂”特色思政课，周一

国旗下励志宣誓等，逐步形成“团建引领，大手拉小手”特色思政课与武星培养相融合的德育新模式。在思政课堂引领下，学校先后有曹悦悦、邓莉、李文燕、郭诚轩等被评为合肥市新时代好少年。程学新等 5 名同学被评为长丰县三好学生。



图片 74 学生荣誉证书



图片 75 合肥市十三届运动员特色展示演出现场

典型案例十七：党建引领学校特色教育高质量发展

一、具体做法：

学校始终坚持以“党建引领，特色强校”的理念，努力打造“以武铸魂，党培武星”的党建品牌，通过强化党建引领，将一批敢担当、善作为、勇拼搏、愿奉献的优秀青年队伍紧紧团结在党旗下，创建“党建引领，冲在一线，干在实处”的党建工作法。搭建群团平台，完善“党建带团建”机制，本着“学生成才、员工提升、学校发展”的要求，扎实开展党建工作，切实把党建工作与教育工作深度融合，有效推动学校教育教学高质量发展。

二、工作成效：

学校在省、国家、世界等各大武术赛事中，斩获颇丰。在各项赛事中，学校共获奖牌 5092 枚，其中金牌 1735 枚；2024 年第九届世界青少年武术锦赛上，曹悦悦同学代表中国国家队获得女子南刀冠军；

李文燕同学代表安徽获得全国第十二届少数民族运动会女子三类拳
一等奖。



图 76 世界冠军曹悦悦获奖证书



图 77 全国冠军李文燕获奖证书

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：师资的稳定有待加强。一是教师教练业务能力不强。学校少数教师教练专业实践技能和教学水平还不够精湛，个别教师教练岗位责任意识不强；专业教师教练的缺乏，不能满足当前学校文化、武术两方面教学需要。二是“双师型”教师培训有待加强。每年满额参加“双师型”教师培训，因为指标有限，“双师型”教师培训步伐缓慢。

挑战 2：校企合作尚不深入。一是对校企合作认识不足。学校的热情高，企业的积极性低，校企合作效益不强。二是学校只有一个专业且是体育中的武术，服务企业的的能力较弱，在参与企业新技术、新产品的研发中难以发挥作用。

挑战 3：人才选拔困难。由于社会对职业教育存在一定程度的认识偏差，很多家长将职业教育作为普通教育之后的无奈之选。再加上招收的学生生源质量不高，普遍存在学习能力较差，专业理论知识不尽人意。另外武术训练需要消耗大量的体力，许多学生吃不了武术训练的苦，这些都对人才选拔造成了一定的困扰。

8.2 未来展望

中等职业教育随着社会经济的发展逐步成为大家所公认的教育之一，不少中职学校在用自己的智慧、勇气和实力来为社会培养优质技能人才，可以看出，目前中职教育的发展环境不断改善，教育规模

逐年扩大，经费投入不断增加，社会服务能力也不断增强。2023-2024年学校连续参加了第一届全国学生青年运动会、第九届世界青少年武术锦标赛和第十二届全国少数民族运动会都取得了较为理想的成绩。为学校打开了一定的知名度。下一步，学校将认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决师资队伍不稳定问题；立足本校特色，深化“校企合作”，重点建好实习实训基地。着力突出职业教育办学优势，努力创办“规模最大、质量最优”的一流武术学校，为安徽武术的发展再立新功！

1、国家政策的支持

体育代表着青春、健康、活力，关乎人民幸福，关乎民族未来。习总书记多次强调，体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。要把发展体育工作摆上重要日程，精心谋划，狠抓落实，不断开创我国体育事业发展新局面，加快把我国建设成为体育强国。加快建设体育强国，就要把握体育强国梦与中国梦息息相关的定位，把体育事业融入实现“两个一百年”奋斗目标大格局中去谋划，深化体育改革，更新体育理念，推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。

国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》{国办发【2019】40号}。安徽省人民政府出台《安徽省人民政府关于印发体育强省建设方案的通知》{皖政【2021】43号}。两份文件中都明确指出要加大政策支持力度。同时《体育强省建设方案》中还提到构建竞技体育发展新模式，坚持举省体制与市场机制相结合，创新省优秀运动队组建模式，

形成政府办为主导、合作办为辅助、社会办为补充的新格局。目前安徽省武术套路训练基地已经落户学校，同时安徽省武术套路队也由学校承担，接下来学校仍积极向安徽省体育局申请，利用学校雄厚的武术资源，力争将安徽省散打省队落户在学校。同时朱巷镇政府以学校为依托，全力打造武术特色小镇这张名片。这些政策和措施对学校的发展都是极为难得的机遇。

2、生源保障

教育部：提高中职招生比例 坚持职普比大体相当。安徽省各地教育局也相继划定了职普招生比例，长丰县教体局未来职普招生比例确定为 5:5。在遵守国家政策的前提下，努力扩大招生规模，为学校的发展提供强有力的保障。



合肥北少林学校
HEFEI NORTH SHAOLIN SCHOOL

合肥北少林学校